АНАТОМИЈА И ФИЗИОЛОГИЈА

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА; Физиологија ендокриних жлезда

-Индивидуалан рад

-рад на тексту уџбеника;

Анатомија и физиологија домаћих животиња–

Н.Шијачки,Н Винчић,

стр 91-93

Пре него што се приступи раду на новом тексту понови се градиво из прве области анатомија на страни 89-91 које је реализовано у првом полугодишту ;

ПИТАЊА ;

1.Шта су ендокрине жлезде ?

2.Продукти ендокриних жлезда су .........

3.Ендокрини систем је тесно повезан са ..............................

4.Наброј ендокрине жлезде ?

5.Наброј ендокрине жлезде које имају двоструку улогу?

6.Где се налазе и где је која ендокрина жлезда смештена у организму жив?

Домаћи задатак;

1.потребно је да се прочита страна 91-93 ,подвуку кључне речи у тексту

2.нацртаати табелу

3.Повезати хормон –ендокрина жлезда

(Ученик је добио табелу коју треба да попуњава при обради текста на whatsapp групи или Гугл учионици у зависности од техничких могућности .Задаци и материјал се налазе и у наставном материјалу на сајту школе )

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Редни број | Ендокрина жлезда | хормон |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Покушај да унос података буде читко и јасно написан и да табела буде нацртана у свесци након обрађеног текста ;

Погледати на youtube:

Regulacija Sekrecije Hormona - Mehanizmi povratne sprege do 2,11 min – до овог дела је обухваћено оно сто се поклапа са вашим текстом

<https://www.youtube.com/watch?v=vEwPM6NWLIs>

Провера пређеног градива:

Ученик зна дефиницију хормона и њихове особине

Ученик зна; Групе хемијских материја које врше корелацију различитих функција у телу

Ученик зна; Да разјасни појам повратна спрега хормона –уџбеник слика VIII-7 страна 93

Ученик зна ; да наброји хормоне хипофизе уз помоћ табеле коју је сам направио

Видео позив- 2 мин временски период

Ученик обавештен о термину позива – по договор и у сарадњи са родитељима

Напомена ; ако се појави неки проблем у току обраде текста можете да пошаљете поруку за додатне информације .

Поздрав